

أهداف الدرس:

- 1- أن يستتبط الطالب معنى المتماتلين من خلال الأمثلة.
- 2- أن يطبق الطالب إدغام المتماتلين بشكل صحيح.
- 3- أن يوضح الطالب الوجهين الجائزين في قوله تعالى "مالیه. هلك".

إدغام المتماتلين

ص 22

القيمة التربوية
الحرص على قراءة القرآن
الكریم بشكل صحيح

موقع أفدني التعليمي afidni.com

الهدف الأول: أن نستنبط معنى المتماثلين من خلال الأمثلة

استنباط

اقرأ الأمثلة التالية وحدد الحرفين
المتماثلين في كل مثال

قال الله تعالى:

(تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم)
(وكنتم منهم تضحكون)
(سنستدرجهم ممن حيث لا يعلمون)
(وما بكم ممن نعمة فمن الله)

هل صاحبت
أنواع الإدغام
غنة أثناء النطق
بها؟ ولماذا؟

المتماثلان: هما الحرفان اللذان
اتفقا اسماً ومخرجاً وصفةً

موقع أفدني التعليمي afidni.com

الهدف الثاني: أن نطبّق إدغام المتماثلين بشكل صحيح

تطبيق

ماذا لاحظت
في موقع
الحروف
المتماثلة؟

ما الحروف
المتماثلة في
الأمثلة
السابقة؟

ماذا لاحظت
في ضبط
شكلهما؟

قال تعالى:
(اذهب بكتّابي هذا)
(وقد دَخَلُوا بالكفر)
(فلا يسرف فيّ القتل)

دوّن في دفترك حسب الجدول التالي

| | |
|--|------------------|
| | تعريف المتماثلين |
| | حكم المتماثلين |

الهدف الثالث: أن نوضّح الوجهين الجائزين في قوله تعالى "مالیه. هلك"

استنباط

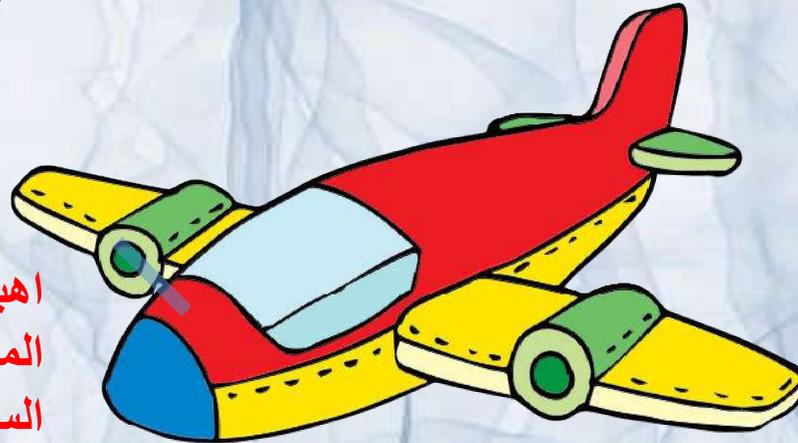
هل لاحظت شيئاً في كتابة (مالیه. هلك)؟

قال تعالى:

(مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَةٌ . هَلْكَ
عَنِّي سُلْطَانِيَةٌ)

من يقرأ هذه الآية؟

تقرأ هذه الآية بوجهين:
1- الإظهار مع السكت.
2- الإدغام.



اهبط سريعاً إلى الكتاب المدرسي ص 27 وأجب عن السؤال الأول (1،4) وعن السؤال الثاني (1،3)



أحسنتم
وبارك الله فيكم

موقع أفدني التعليمي afidni.com